



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тульской области есть герои.

Мы всегда с гордостью произносим слова: «Тула — Родина моя!» На Тульской земле родились, учились и творили действительно великие и достойные нашего внимания и памяти люди. Эти славные имена будут передаваться от поколения к поколению.

Учитель организует прослушивание фрагмента песни «Врагу не сдаётся наш гордый “Варяг”»

Учитель: В 2026 году исполняется 122 года подвигу легендарного крейсера «Варяг», который стал ярким символом мужества для будущих поколений отечественных флотоводцев.

Вы, наверное, слышали название этого крейсера. А когда едете по улице Октябрьской города Тулы видели и бюст, который стоит перед входом в Комсомольский парк. И эта песня, и этот бюст связаны с именем нашего земляка, контр-адмирала, командира крейсера «Варяг» Всеволода Федоровича Руднева.

Всеволод Федорович был представителем древнего тульского дворянского рода, потомственного морского офицера. В 1857–1864 годах жил с родителями в родовом имении в нынешнем Новомосковском районе Тульской области.

Во все времена Тульская земля рождала героев, готовых ценой своей жизни защитить свою отчизну. Под командованием Руднева Всеволода Федоровича крейсер «Варяг» принял неравный бой с японской эскадрой в корейском порту Чемульпо в январе 1905 года.

Отдавая приказ, Руднев понимал, что бой будет неравный, но любовь к своей Родине, честь офицера, ответственность за судьбу потомков, стала основой для совершения данного подвига, который стал легендой.

Последними напутственными словами капитана 1-го ранга Руднева В.Ф. перед легендарным сражением стали: «И ежели судьба сулит нам смерть, и, если этот наш парад последний, помните. Так умереть, как, мы умрем под русским флагом, это значит не умереть никогда. Покажем врагу, как умеют драться за флаг и Родину русские моряки! Ура!».

Вопросы для обсуждения:

- Какие черты характера должны быть у настоящего командира?
- Почему подвиг крейсера «Варяг» живет в нашей истории уже более ста лет?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Борис Феоктистович Сафонов.

Наш Тульский край в годы Великой Отечественной Войны — это передний край обороны Москвы. Тула ковала не только оружие, но и настоящих героев. Борис Феоктистович Сафонов, первый дважды Герой Советского Союза, лучший летчик-истребитель 1941–1942 годов.

Учитель организует виртуальную экскурсию в музей имени Б. Ф. Сафонова

Учитель: Для уроженца тульской деревни Синявино (нынешний город Плавск) Бориса Сафонова дорога к облакам началась в 1931 году, когда он 16-летним учеником железнодорожной школы фабрично-заводского ученичества пришел в планерную секцию Тульского аэроклуба «Добролет». И

никто из его товарищей-планеристов не удивился, когда через год Сафонова как самого выдающегося пилота планерного кружка зачислили в число курсантов, обучавшихся полетам на биплане У-2. Он стал первым среди наших летчиков, которые за свои боевые достижения в годы Великой Отечественной войны были дважды удостоены звания Героя Советского Союза.

Командиры, сослуживцы и подчиненные видели в нем прежде всего отличного товарища и внимательного командира, умеющего научить всем премудростям воздушного боя.

В 1942 году наш земляк погиб, но память о нем и его подвиге хранят не только его родные, но и земляки. Имя летчика присвоено улицам города Тулы (Привокзальный район), техникуму железнодорожного транспорта им. Б. Ф. Сафонова. На его Родине в Плавской средней школе № 1 имени Б. Ф. Сафонова находится музей памяти героя, в котором собраны книги, документы, личные вещи Бориса Феоктистовича Сафонова.

Вопросы для обсуждения:

- Какие места в нашем городе/поселке связаны с героями Великой Отечественной войны?
- Знаете ли вы, в каком году и почему Тула получила звание города-героя?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не

падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Не щадит нас жестокое время,
Не стихают сражений огни.
Но несет поколение, как бремя,
Подвиг ратный в суровые дни.
Свой священный долг выполняют,
На врага устремляются в том,
Что Отчизну в боях защищают,
Берегут свой отеческий дом.
И пока в их сердцах бьется пламя,
И отвагою полон их взор,
Будет реять победное знамя
Всем недругам наперекор.

У каждой войны свои герои — от солдата до генерала, и среди них — наши земляки, чьи награды за отвагу и мужество скрывают чьи-то сломанные судьбы и несбывшиеся мечты.

Учитель организует просмотр видеоролика об А. Шайденко.

Учитель: Антон Шайденко родился 2 июля 1984 года в Туле. В 1991 году он пошел в первый класс в школу №17 Советского района — ту самую, которая сегодня относится к учебному

корпусу № 1 центра образования № 8, ходил по тем же ступенькам, сидел за теми же партами, был обычным мальчишкой: любил родителей, старшего брата, увлекался спортом и историей.

Антон хорошо учился, окончил школу с медалью, пошел в вуз, стал лейтенантом, потом преподавал, много читал, интересовался наукой, искусством, космосом, любил походы и участвовал в поисковых отрядах.

После начала специальной военной операции он почувствовал, что нельзя оставаться в стороне и жить прежней жизнью, когда в стране идет борьба с возрожденным фашизмом.

2 сентября 2022 года Антон заключил контракт и провел на передовой 279 дней в Херсонской области, где прошел путь от наводчика до командира орудия, был награжден орденом «За верность долгу». 8 июня 2023 года Антон Шайденко погиб при выполнении боевой задачи. Указом Президента России он посмертно награжден Орденом Мужества.

Герой — это не всегда кто-то далекий, из прошлого. Герой может быть совсем рядом: тот, кто учился в твоей школе и в решающий момент сделал выбор — встать на защиту Родины. Школа достойно хранит память о своем Герое.

Вопросы для обсуждения:

- Как увлечения детства и юности повлияли на дальнейшую жизнь Антона Шайденко, на его способность к решительному поступку?
- Как вы считаете: героями рождаются или становятся?
- В нашей школе есть Парта Героя? Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Что посмотреть

- Историческая драма «Крейсер “Варяг”», 1946
- Репортаж телеканала «Россия» об открытии Парты Героя в МБОУ ЦО № 8, 2024

Что почитать

- Хаметов М. И. В небе Заполярья: О дважды Герое Советского Союза Б. Ф. Сафонове. — 2-е изд., доп. — М.: Политиздат, 1987. — 108 с.

Проектные и творческие работы

- Творческая работа «Герой моей семьи»
- Творческая работа «Герой нашего города/поселка»
- Творческая работа «Герой нашей школы»
- Экскурсия в школьный музей
- Посещение Парты Героя